

Présentation de la **spécialité**
- **Arts plastiques en 1ère** -

*Se cultiver,
S'ouvrir au Monde,
Créer.*

Académie de Grenoble,
Montélimar,

Lycée Alain Borne - mai 2020 - Mme Delabarre.

Bienvenue !

LAB ARTS

Lycée Alain Borne, Montélimar.

SPÉCIALITÉ

1ère spé

Pratique et Culture } artistique
4h /semaine

Se cultiver, s'ouvrir au Monde, créer !

Pour qui ? Pour quoi ?

Cette spécialité repose sur un dialogue constant entre pratique plastique et culture artistique (histoire de l'art).

L'élève y explore un ensemble de domaines artistiques : dessin, peinture, sculpture, photographie, création numérique, architecture, design, mais aussi cinéma, théâtre, danse, musique, animation et jeux vidéo.

Il y développe une pratique réflexive critique sous forme de démarche(s) lui permettant d'enrichir sa culture et sa curiosité, de développer sa dextérité, voire d'envisager un projet professionnel en relation avec l'art.

En savoir plus !

LAB ARTS - Arts Plastiques 1 X +

<https://labarts.jimdo.com>





LAB ARTS

Lycée Alain Borne, Montélimar

- 1ère -
Spécialité Arts plastiques.

Objectifs pédagogiques et enjeux pour l'élève :

- Développer sa curiosité pour les Arts et pour la Culture en général,
- Se découvrir/confirmer une pratique plastique et artistique,
 - Enrichir sa vision du Monde,
rencontrer physiquement des œuvres, s'ouvrir aux autres,
- Être accompagné dans ses choix d'orientation.

LAB ARTS

Lycée Alain Borne, Montélimar

- 1ère -
Spécialité Arts plastiques.

Présentation générale :

4h par semaine

PRATIQUE

Cours de CULTURE

Cette spécialité repose sur un dialogue constant entre pratique plastique et culture artistique (*Histoire de l'Art*).

LAB ARTS

Lycée Alain Borne, Montélimar

- 1ère -
Spécialité Arts plastiques.

Contenus des cours de culture :

En **culture**, les apports théoriques et culturels sont diffusés sous forme de **cours magistraux**, par vidéo-projection.

Ces contenus sont à **apprendre et maîtriser** dans le but de **nourrir** à la fois la pratique plastique des élèves + à être **évalués** sous forme de dissertations/analyses d'œuvres (via méthodologie).

Les œuvres et artistes sont appréhendés d'un point de vue chronologique.



Salle de culture.





LAB ARTS

Lycée Alain Borne, Montélimar

- 1ère -
Spécialité Arts plastiques.

Déroulement des cours de pratique :

En pratique, les élèves réalisent seuls, ou en groupe, des productions plastiques sous diverses formes (*dessins, peintures, maquettes, vidéos, sculptures, créations numériques, photographies,...*).

Les incitations (sujets) sont toujours en rapport avec les cours de culture.

Le choix du médium leur est laissé ou imposé en fonction des compétences évaluées.

Dans tous les cas, ils ont à expliciter leur démarche (oral ou écrit).



Salle de pratique « atelier ».



Exemples de parcours

(1ère = 3 spé, Terminale = 2 spé) :

1ère (choix 3 spécialités)
dont **Arts plastiques**

Terminale (2 conservées)
dont **Arts plastiques**

Orientations
(post bac)

- ↓
- Physique-Chimie
 - Mathématiques

- ↓
- Mathématiques
 - ou
 - Physique-chimie

↓

→ **Architecte/Paysagiste**

→ **Ingénieur-architecte**

- Humanités, Littérature et Philosophie *et/ou*
- Langues, Littératures et Cultures étrangères *et/ou*
- Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité *et/ou*
- Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Po'.

- L'une des 4
(en fonction de l'orientation)

→ **Métiers** de la culture/édition/conservation patrimoine

- Mathématiques,
- Physique-chimie

- Physique-chimie

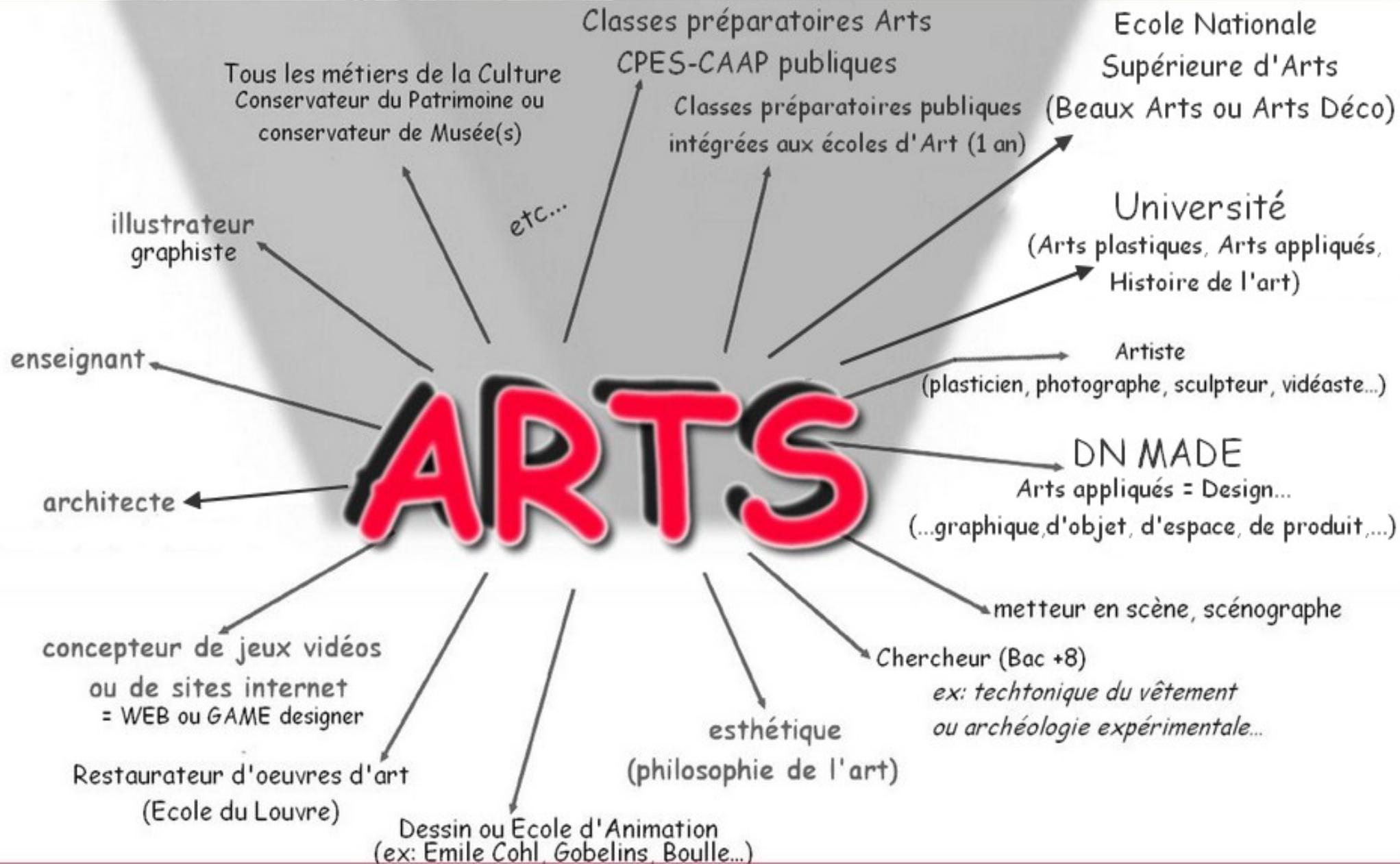
→ **Restaurateur**
d'œuvres d'art

LAB ARTS

Lycée Alain Borne, Montélimar

Et après le BAC ?

(Parcours Sup') :



Exemple concret : ***l'élève Léonard.***



- *Organisateur de spectacles (événementiel),*
- *Ingénieur-architecte,*
- *Architecte-urbaniste*
- *Dessinateur anatomique et botanique,*
- *Plasticien (dessin, peinture, architecture, maquette),*
- *Homme de Lettres et musicien.*

Quelles spécialités aurait-il choisi ?

**Mathématiques,
Physique-Chimie
Sciences de la Vie et de la Terre**

**Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques,
Humanités, Littérature et Philosophie,
Sciences Économiques et Sociales
Langues, Littératures et Cultures étrangères,
Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité**

Coeur ?

Les Arts plastiques.