

# **HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES**

---

**PRÉSENTATION AUX PARENTS D'ÉLÈVES J.P.O. 2022 – SAMEDI 4 MARS 2023**

**🗨️ PASCAL GUYON**

# LE PROGRAMME

---



Le programme de première d'H.G.G.S.P. est composé d'une introduction et de cinq thèmes :

- Introduction
- Comprendre un régime politique : la démocratie
- Analyser les dynamiques des puissances internationales
- Etudier les divisions politiques du monde : les frontières
- S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication
- Analyser les relations entre Etats et religions



# INTRODUCTION

L'Introduction consiste à présenter aux élèves en quoi consiste les quatre disciplines qui composent la spécialité :

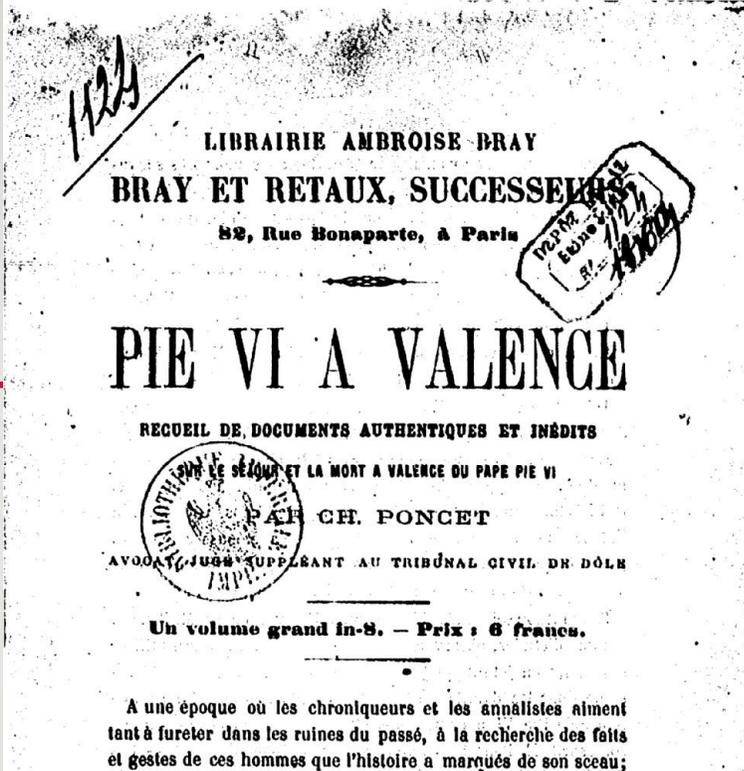
---

- L'Histoire : la trace ; l'archive ; le témoignage ; le récit
- La Géographie : espace et territoire ; analyse multiscalaire ; représentation cartographique
- La Science politique : qu'est-ce que le politique ?
- La Géopolitique : enjeux de pouvoir, coopérations et rivalités sur et entre les territoires ; poids de l'Histoire





la trace



A une époque où les chroniqueurs et les annalistes aiment tant à fureter dans les ruines du passé, à la recherche des faits et gestes de ces hommes que l'histoire a marqués de son sceau;

où les études historiques tiennent un rang si haut degré l'intérêt des hommes instruits, il n'est pas de provinces dans notre France qui n'aient quelque monument, dont la tâche soit de tirer de l'oubli de mémoires

que est une mine féconde qu'on creuse et qu'on explore les sens par de profondes tranchées. On secoue les vieilles chartes, on interroge les monuments, on

### le témoignage

Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France

l'archive

Serge Stolf

## Un Pape dans la tourmente Pie VI, de Rome à Valence

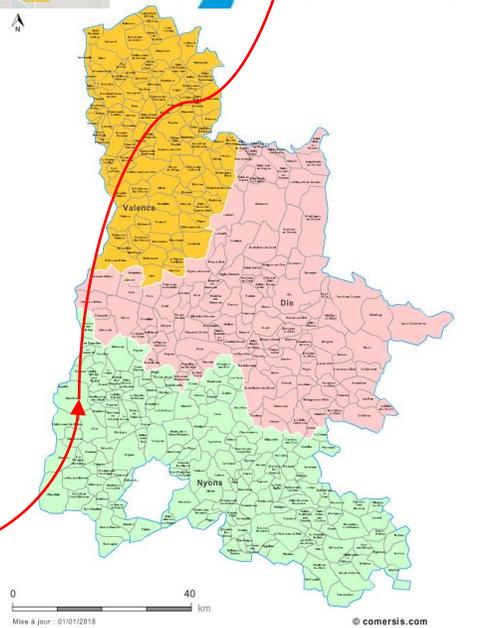
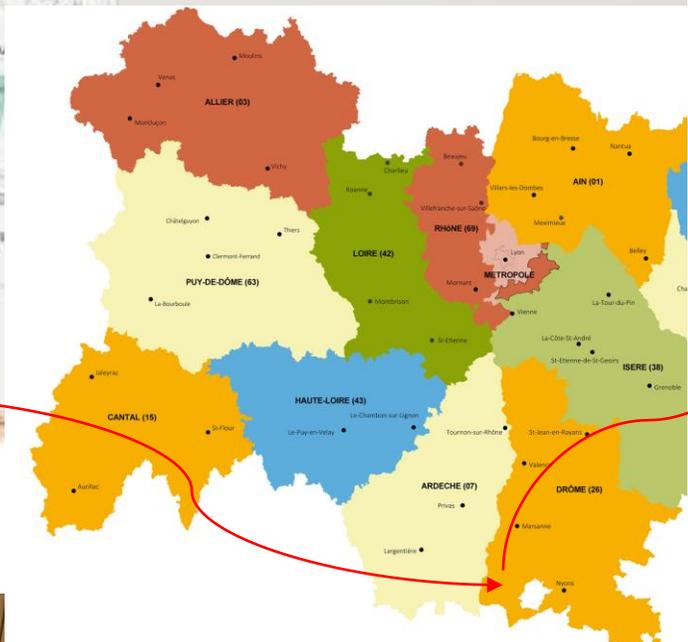
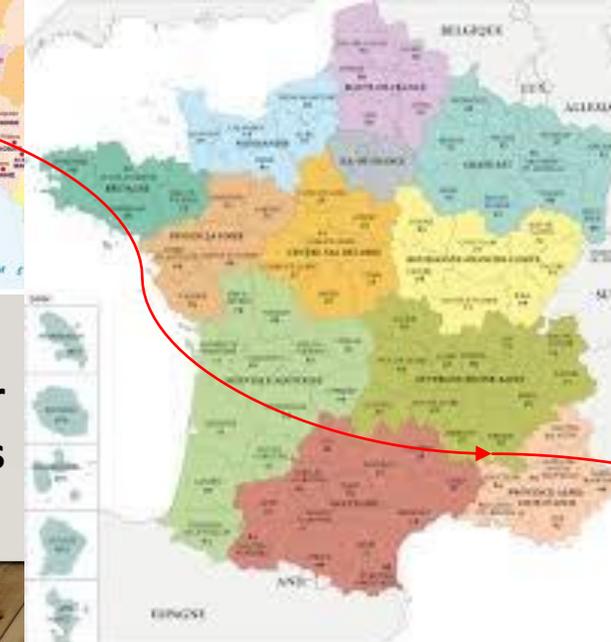


Préface de Mgr Pierre-Yves Michel, évêque de Valence



### le récit

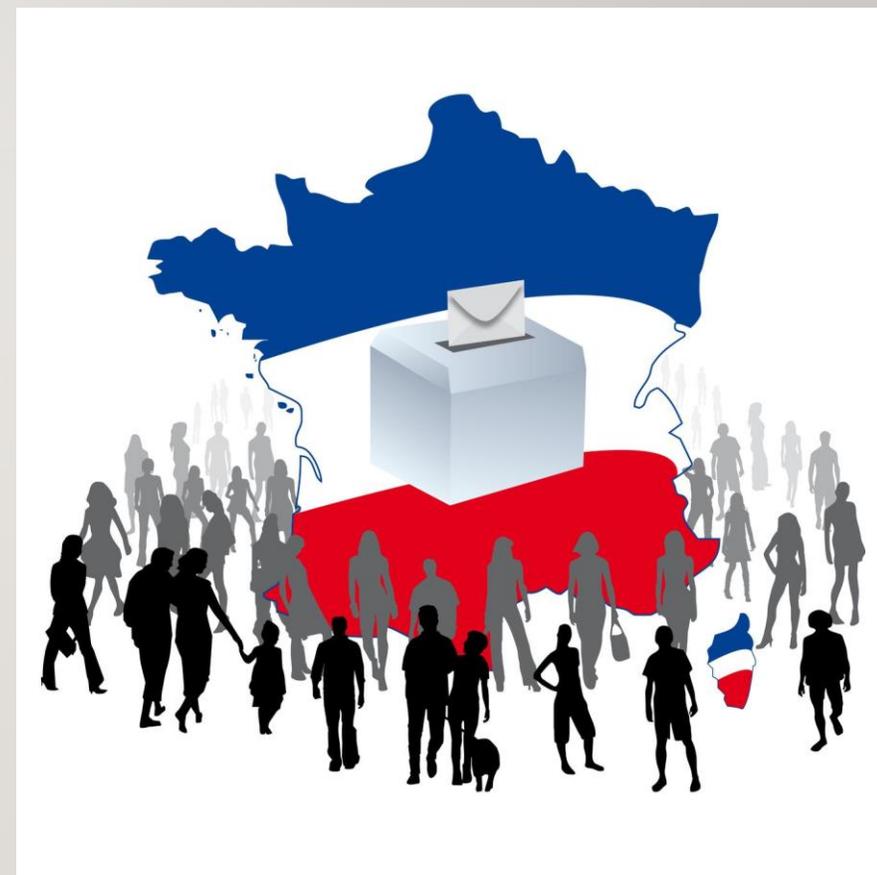




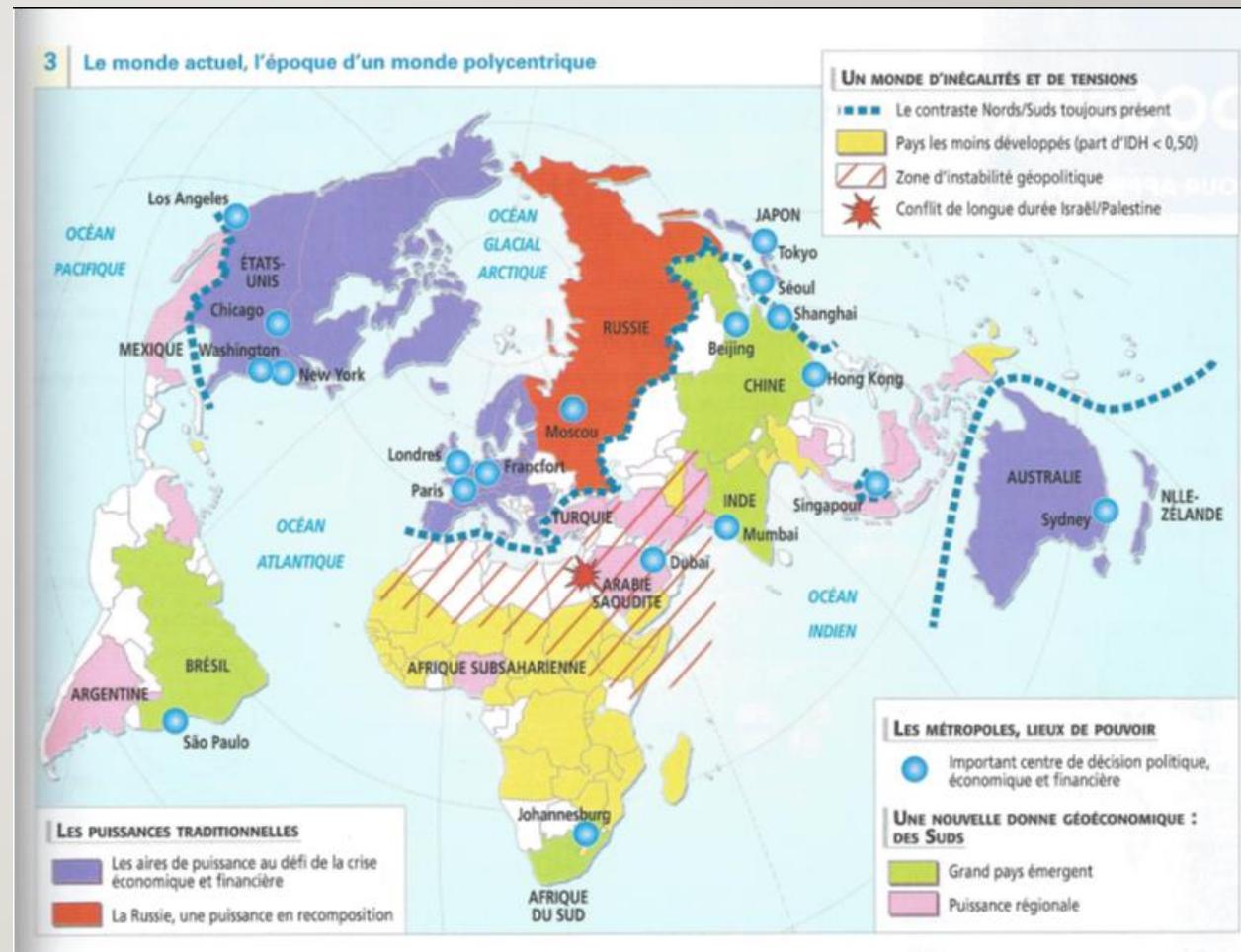
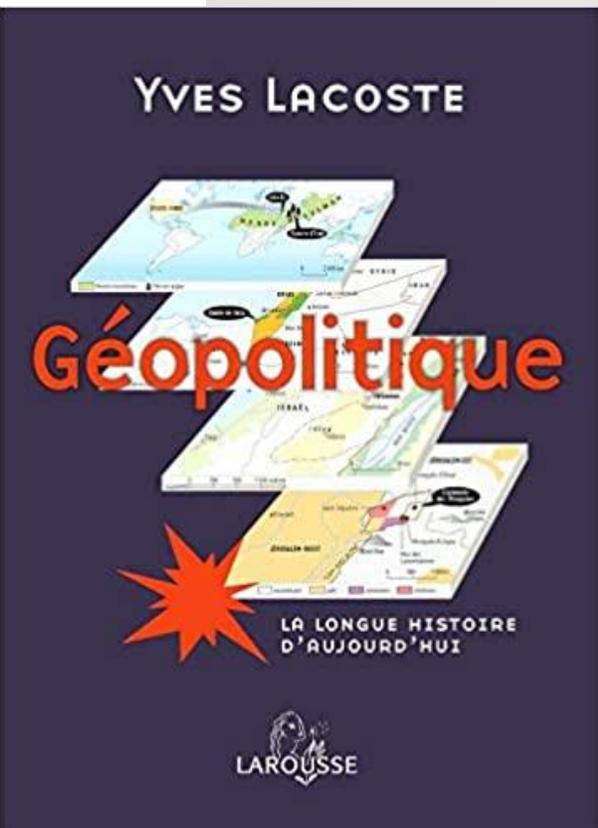
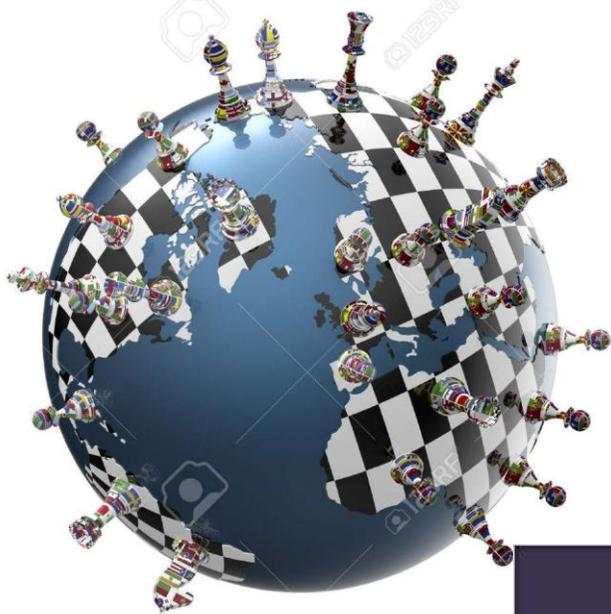
représentation cartographique pour l'étude multiscalaire des espaces et des territoires



qu'est-ce que le politique ?



enjeux de pouvoir, coopérations et rivalités sur et entre les territoires ; poids de l'Histoire



# THÈME 1. COMPRENDRE UN RÉGIME POLITIQUE : LA DÉMOCRATIE

### La démocratie à Athènes

La démocratie athénienne à Athènes, les décisions sont prises par les citoyens. C'est l'invention de la démocratie. Cette démocratie est cependant limitée, car les femmes, les métèques et les esclaves n'y participent pas.

**Qui gouverne les cités grecques ?**

- Une seule personne : c'est la monarchie, ou la tyrannie, comme à Syracuse.
- Un petit nombre de personnes : c'est l'oligarchie, comme à Sparte.
- Le plus grand nombre : c'est la démocratie, comme à Athènes.

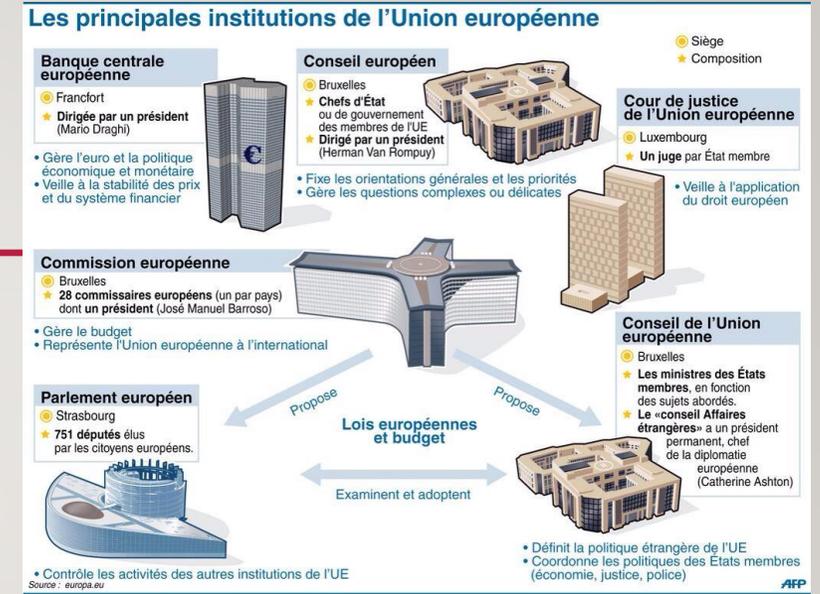
**La Boulé (conseil de la cité)**  
Composition : 500 bouleutes.  
Rôle : préparer le travail de l'Éclésiasta et faire exécuter les lois.

**Le groupe des stratèges**  
Composition : 10 militaires.  
Rôle : gouverner la cité, diriger l'armée.

**L'Héliéa (tribunal du peuple)**  
Composition : 6 000 citoyens.  
Rôle : rendre la justice.

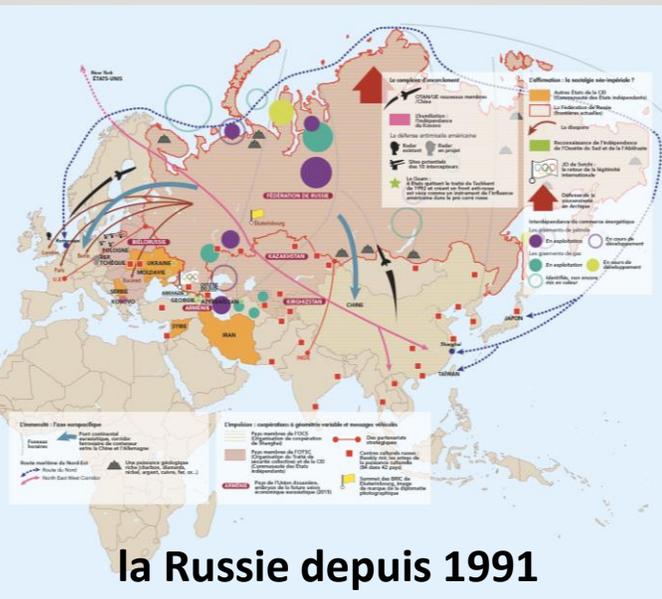
**L'Éclésiasta (assemblée du peuple)**  
Composition : 6 000 citoyens (au minimum).  
Rôle : voter les lois, autoriser les dépenses de la ville, décider de faire la guerre ou la paix, organiser des fêtes.  
• Tirer au sort les membres de la Boulé ou de l'Héliéa.  
• Élire les stratèges.

À RETENIR



# THÈME 2. ANALYSER LES DYNAMIQUES DES PUISSANCES INTERNATIONALES

- Territoires intégrés dans des empires coloniaux (XIX<sup>e</sup> s.)**
  - Français
  - Italien
  - Britannique
- Territoires intégrés dans des États ou des empires multinationaux**
  - Empire russe
  - Empire d'Autriche-Hongrie
  - Iran
- Territoires devenus des États souverains**
  - États balkaniques en 1914
- La fin de l'Empire ottoman**
  - En 1914
  - En 1923, limite de la Turquie (traité de Lausanne)
  - Capitale en 1923
- Mandats de la Société des Nations**
  - donné à la France
  - donné au Royaume-Uni

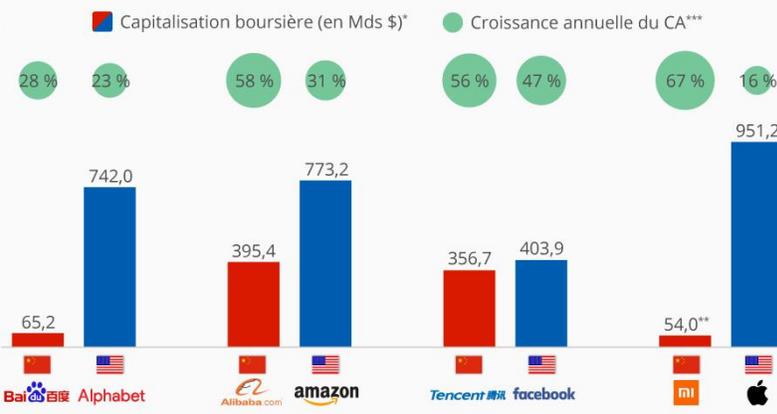


- La puissance politique et militaire**
  - Washington, cœur diplomatique et militaire de la planète
  - Alliés membres de l'OTAN
  - Faïtes permanentes
  - Principales bases militaires à l'étranger
  - Interventions américaines récentes
- La puissance économique et culturelle**
  - Pays le plus riche de la planète en 2018
  - Au centre des principaux échanges mondiaux (marchandises, capitaux, informations)
  - Puissance financière (bourses)
  - Moteur de l'AEUMC (États-Unis, Mexique, Canada, zone de libre-échange)
  - Autres États avec lesquels il existe un accord de libre-échange
  - Modèle attractif (immigrants, étudiants, touristes)
  - Modèle culturel qu'il exporte
- Une puissance contestée**
  - Autres pôles de l'ancienne Triade, partenaires mais aussi rivaux économiques traditionnels
  - Affirmation de nouvelles puissances économiques
  - Chine, principal rival (tous les domaines)
  - États hostiles
  - Berceau contesté de la culture mondialisée

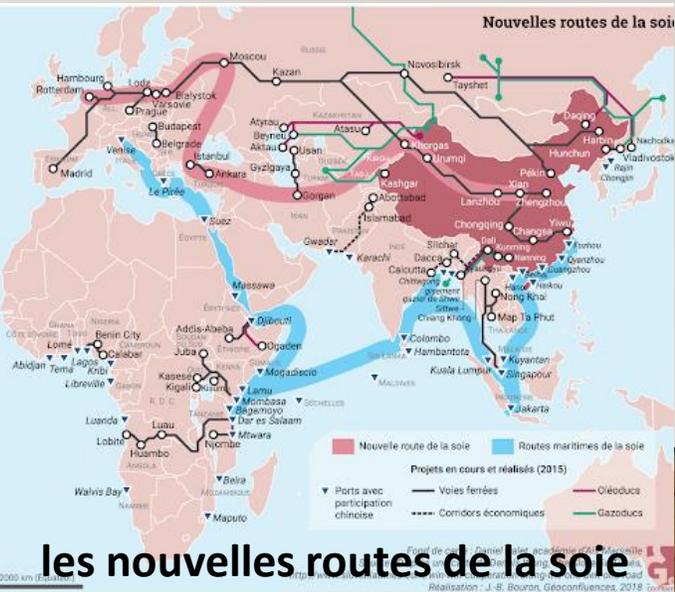
## la puissance des États-Unis



## Les BATX font trembler les GAFA



\* En date du vendredi 16 novembre 2018.  
 \*\* S'agit d'une entreprise encore non cotée en bourse, dernière estimation disponible en 2018.  
 \*\*\* S'agit d'une entreprise encore non cotée en bourse, dernière estimation disponible en 2018.  
 Sources : WolframAlpha, Bloomberg, recherches Statista



# THÈME 3. ÉTUDIER LES DIVISIONS POLITIQUE DU MONDE : LES FRONTIÈRES

le *limes* romain



la conférence de Berlin (1885)

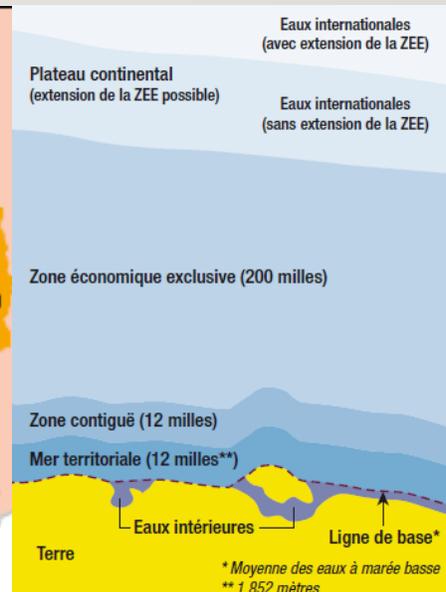


la D.M.Z.

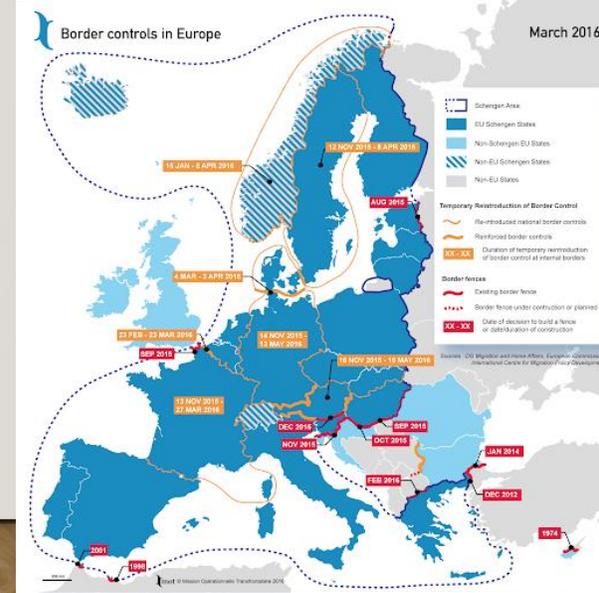


la gestion des frontières de l'U.E.

## le droit de la mer



## La frontière germano-polonaise de 1939 à 1990



# THÈME 4. S'INFORMER : UN REGARD CRITIQUE SUR LES SOURCES ET MODES DE COMMUNICATION



**l'information imprimée**



**l'information par le son et l'image**



**l'information mondialisée et individualisée**



**l'Affaire Dreyfus et les médias**



**l'information entre le marché et l'Etat**

Charles Havas



**information et propagande en temps de guerre**

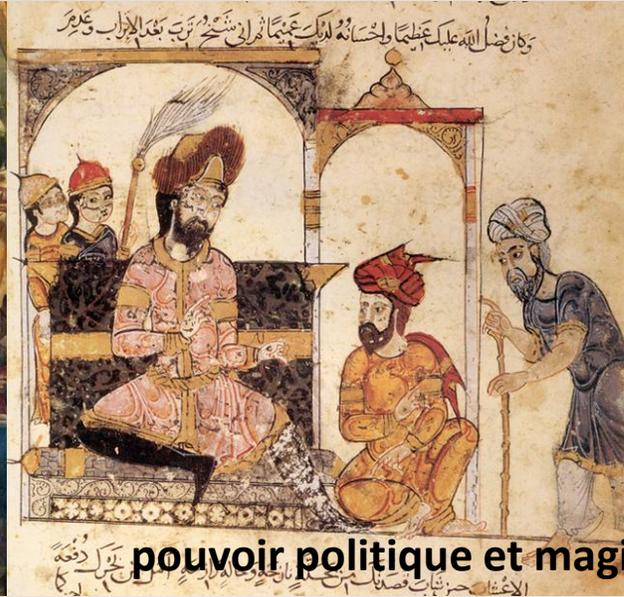


**l'information à l'heure d'Internet**

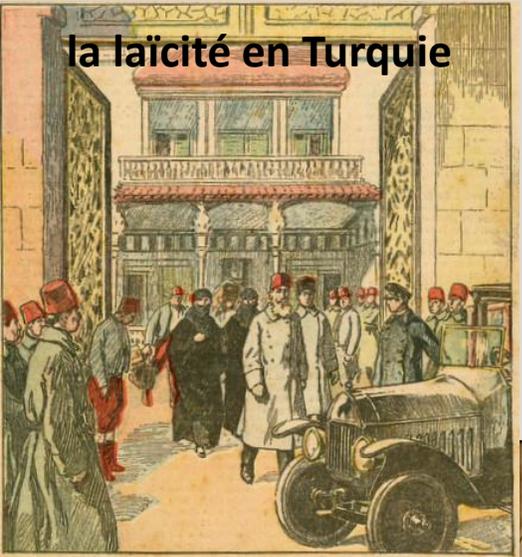
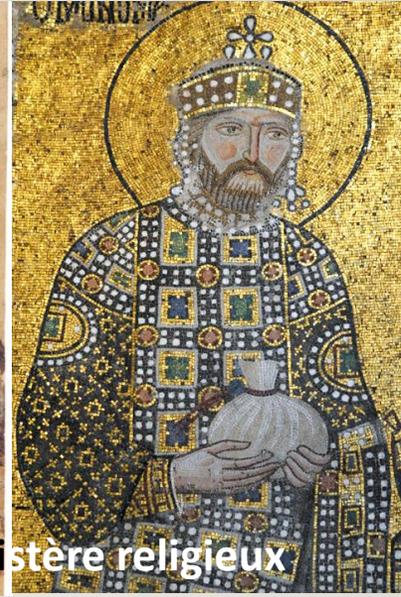
# THÈME 5. ANALYSER LES RELATIONS ENTRE ÉTATS ET RELIGIONS



le pape et l'empereur, 2 figures de pouvoir



pouvoir politique et magistère religieux



la laïcité en Turquie

Les Jeunes Turcs ont signifié son congé au calife, Abdul-turquie-culture.fr  
qui a dû quitter Constantinople pour la Suisse avec son fils et ses deux femmes. (Dessin de LANTIERRE.)



Etat et religions aux Etats-Unis



Etat et religions en Inde

# LES ÉPREUVES

---



	Voie générale			Voie technologique		
	Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle
Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales						
Français	10		10	10		10
Philosophie		8	8		4	4
Enseignement de spécialité 1		16	16		16	16
Enseignement de spécialité 2		16	16		16	16
Grand oral		10	10		14	14
			<b>60</b>			<b>60</b>
Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales						
Enseignement de spécialité de 1 <sup>re</sup>	8		8	8		8
Histoire-géographie	3	3	6	3	3	6
Langue vivante A	3	3	6	3	3	6
Langue vivante B	3	3	6	3	3	6
Enseignement scientifique (voie générale) ou mathématiques (voie technologique)	3	3	6	3	3	6
Éducation physique et sportive		6	6		6	6
Enseignement moral et civique	1	1	2	1	1	2
			<b>40</b>			<b>40</b>
<b>Tous enseignements obligatoires</b>			<b>100</b>			<b>100</b>

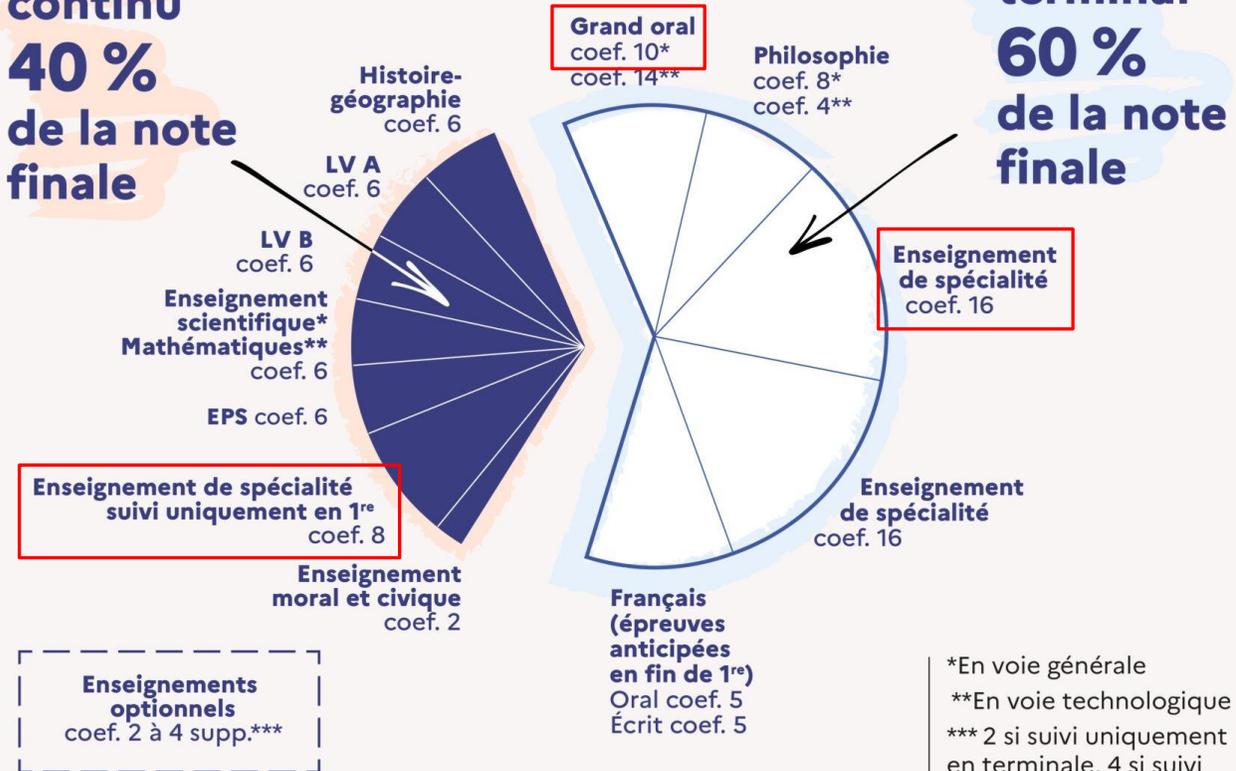
	Voie générale			Voie technologique		
	Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle
Option 1	2	2	4	2	2	4
Option 2		2	2	2	2	4
LCA Latin	2	2	4			
LCA Grec	2	2	4			
Tous enseignements optionnels	6	8	14	4	4	8

# Répartition de la note finale



**Contrôle continu**  
**40 %**  
**de la note finale**

**Contrôle terminal**  
**60 %**  
**de la note finale**



Enseignement de spécialité suivi uniquement en 1<sup>re</sup>  
coef. 8

Enseignement de spécialité  
coef. 16

Grand oral  
coef. 10\*  
coef. 14\*\*

Philosophie  
coef. 8\*  
coef. 4\*\*

Enseignements optionnels  
coef. 2 à 4 supp.\*\*\*

\*En voie générale  
\*\*En voie technologique  
\*\*\* 2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1<sup>re</sup> et terminale



# **EPREUVES FINALES EN TERMINALE AUX MOIS DE MARS ET DE JUIN**

---



# Mars

L'évaluation finale écrite consiste en une épreuve de 4 heures. Le candidat doit réaliser deux exercices :

- une composition (notée 10 points)
- une étude critique d'un ou deux documents (notée 10 points)

L'épreuve porte sur :

- les thèmes 1, 2, 3 et 5 les années paires
- les thèmes 2, 4, 5 et 6 les années impaires



**ANNEXE** : Capacités à travailler dans la perspective d'une préparation de l'écrit du baccalauréat en spécialité HGGSP

Exercice	Capacités de l'enseignement de spécialité et du tronc commun mobilisées
Dissertation	<ul style="list-style-type: none"><li>- mobiliser des connaissances pertinentes en lien avec le sujet</li><li>- Mettre en relation des faits, des événements de nature, de période, de localisation différentes</li><li>- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive</li><li>- Construire une argumentation (historique ou géographique)</li><li>- Conduire une démarche historique ou géographique et la justifier (s'approprier un questionnement, construire et vérifier des hypothèses)</li><li>- Employer des notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines.</li></ul>
Etude critique de document(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>- comprendre le sens général de la consigne et du sujet proposé</li><li>- conduire une démarche et une argumentation (problématique)</li><li>- contextualiser</li><li>- mobiliser des connaissances pertinentes en lien avec le sujet</li><li>- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive</li><li>- analyser de manière critique les documents pour répondre à la problématique</li><li>- dégager l'intérêt du (des) document (s)</li></ul>



# Grand oral Juin 1

## PRÉPARATION EN AMONT

Préparation de 2 questions avec les professeurs sur les 2 enseignements de spécialité isolément ou de manière transversale

### Temps 1

## PRÉSENTATION D'UNE QUESTION

5 min

- **Présentation des 2 questions** au jury sur une feuille signée des enseignants et du cachet de l'établissement
- **Choix d'une question** par le jury
- **20 min de préparation** (possibilité de réaliser un support écrit sur une feuille à transmettre au jury)
- **Exposé du candidat** sans note : explication du choix de la question, développement et réponse

### Temps 2

## ÉCHANGE AVEC LE CANDIDAT

10 min

Interrogation du jury : précision, approfondissement

### Temps 3

## ÉCHANGE SUR LE PROJET D'ORIENTATION

5 min

Explication du candidat :

- Lien entre la question et son projet d'orientation
- Détail sur les étapes de son projet (rencontres, stage, spécialités choisies...)
- Poursuite d'études envisagées



Préparation : **20 min**

Durée : **20 min**



Temps 1 :

Debout (sauf handicap)

Temps 2 et 3 :

Debout ou assis au choix

## NOTATION



Sur 20 points, coef 10

### CAPACITÉS

- Prise de parole en public
- Capacité à argumenter et à relier les savoirs
- Esprit critique
- Expression claire et précise
- Force de conviction, motivation

### CONNAISSANCES

- Savoirs acquis dans les enseignements de spécialité

### ORIENTATION

- Poursuite d'étude en lien avec son projet



**JURY de 2 professeurs**

- ✓ 1 d'un enseignement de spécialité de Tle du candidat
- ✓ 1 de l'autre enseignement de spécialité ou d'un enseignement commun ou un prof documentaliste

# Le déroulement du grand oral

Le Parisien

COEFFICIENT  
**10**  
en voie  
générale

COEFFICIENT  
**14**  
en voie techno-  
logique

## LE JURY

**2 professeurs** venant d'un autre lycée : l'un enseigne une des **spécialités** de l'élève.

## L'EXPOSÉ

Sans notes et **debout**.

## LE CHOIX DU SUJET

Le candidat présente au jury **deux questions** préparées pendant l'année. Le **jury** choisit **l'une des deux questions**.

## LE DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE

**1** Le candidat **prépare** son intervention.



🕒 20 minutes

**2** Le candidat **présente** la question puis **y répond**.



🕒 5 minutes

**3** Echange et **argumentation** avec le jury.



🕒 10 minutes

**4** Echange sur le **projet d'orientation** du candidat.



🕒 5 minutes

LP/INFOGRAPHIE

## Grille indicative de l'évaluation du Grand oral

Annexe 1 des notes de service [n° 2020-036 \(NOR : MENE2002780N\)](#) et [n° 2020-037 \(NOR : MENE2002781N\)](#)

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2002780N.htm>

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
<b>très insuffisant</b>	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.
<b>insuffisant</b>	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.	L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.
<b>satisfaisant</b>	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances	Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.
<b>très satisfaisant</b>	La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.

Le candidat peut choisir la spécialité pour l'épreuve orale de contrôle.

Celle-ci consiste en un oral de 40 minutes, décomposée en 20 minutes de préparation et 20 minutes de présentation.

Le jury choisit un sujet qui comporte deux questions de cours au choix. Ces deux questions ne portent pas sur la même partie des programmes de première et de terminale.

Les 20 minutes de présentation sont constituées de deux parties :

- pendant 10 minutes, le candidat développe sa réponse ;
- pendant 10 minutes, le candidat répond aux questions du jury.



# LES POURSUITES D'ÉTUDES POST-BACCALAURÉAT

---



	1. Combinaisons de spécialités les plus adaptées		2. Combinaisons de spécialités possibles qui nécessiteront des propositions de "oui si" de catégorie 1*		3. Combinaisons de spécialités peu favorables qui nécessiteront des propositions de "oui si" de catégorie 2*		Options
	Première	Terminale	Première	Terminale	Première	Terminale	Très recommandées
<b>MIASHS</b>	Mathématiques ET (biologie-écologie OU numérique-sciences informatiques OU physique-chimie OU SVT OU SI OU SES)	Mathématiques ET (biologie-écologie OU numérique-sciences informatiques OU physique-chimie OU SVT OU SI OU SES)	mathématiques ET (numérique-sciences informatiques OU physique-chimie OU SVT OU SI OU SES)  mathématiques SANS (numérique-sciences informatiques OU physique-chimie OU SVT OU SI OU SES)	mathématiques SANS (numérique-sciences informatiques OU physique-chimie OU SVT OU SI OU SES)  absence de mathématiques ET des deux disciplines parmi les suivantes : numérique-sciences informatiques - physique-chimie - SVT - SI - SES	Toute autre combinaison se caractérisant par l'absence de mathématiques en 1ère ET en terminale	Toute autre combinaison se caractérisant par l'absence de mathématiques en 1ère ET en terminale	
<b>PSYCHOLOGIE</b>	<p>Un bon niveau scolaire dans les spécialités suivantes, quelles qu'elles soient, offrent des bases solides pour la réussite en psychologie :</p> <p>-- <u>Humanités, littérature et philosophie</u></p> <p>-- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</p> <p>-- Sciences économiques et sociales</p> <p>-- Mathématiques</p> <p>-- SVT</p> <p>-- Physique-Chimie</p> <p>-- Biologie-écologie</p> <p>L'élève peut tout à fait réussir en psychologie à condition de maîtriser la langue française (écrite et orale) afin de pouvoir argumenter un raisonnement et d'éprouver un goût affirmé pour la lecture ou, à tout le moins, de souhaiter y parvenir.</p> <p>L'élève doit disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation.</p> <p>En outre, quelles que soient ses spécialités de baccalauréat, l'étudiant doit faire preuve de curiosité intellectuelle, en particulier pour les sciences humaines et sociales.</p> <p>Il doit pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.</p>						Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais...

Dispositifs « Oui si »

Catégorie 1 - Sans incidence sur la durée de la période d'étude : renforcement disciplinaire, tutorat, méthodologie du travail universitaire.

Catégorie 2 - Les contrats pédagogiques proposés allongent la période d'étude conduisant au diplôme auquel la formation prépare :

- L1 en deux ans pour donner davantage de temps afin d'acquérir de manière plus progressive les compétences et connaissances de la première année du parcours de licence visé

- Année propédeutique pour permettre aux étudiants qui n'ont pas pu bénéficier dans leur cursus antérieur des connaissances fondamentales indispensables au cursus de formation envisagé, d'acquérir les compétences

et connaissances clés nécessaires au suivi du parcours de licence choisi, l'année suivante.

Plus d'infos : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/constituer-votre-parcours-orientation-stage-emploi/passer-du-lycee-a-l-universite/l-accompagnement-a-la-reussite/>

<b>SOCIOLOGIE</b>	<p><b>Sans recommandation particulière :</b></p> <p>La licence de sociologie est une licence généraliste qui accueille traditionnellement des étudiants issus de parcours variés. Le pronostic de réussite est favorable pour une combinaison de spécialités équivalant au bac S : 46.7 % et bac ES : 45.3 % (contre bac L : 12.5% et bac Pro : 0%) ; plus favorable pour les étudiants ayant obtenu le bac l'année d'inscription 36.7% (contre 10% pour les étudiants en retard d'un an ou plus). Toutefois, un étudiant intéressé et motivé peut réussir une licence de sociologie même s'il n'est pas dans l'un des cas décrits.</p>
<b>SCIENCES DE L'EDUCATION</b>	<p><b>Combinaisons de spécialités les plus adaptées en première</b></p> <p><u>La licence de "sciences de l'éducation" est pluridisciplinaire. Elle peut accueillir des étudiants avec des parcours variés.</u> La diversité des enseignements proposés permet à des élèves aux parcours différents de réussir leurs études à l'UGA.</p> <p><u>Un bon niveau de culture générale, un goût pour les disciplines prenant appui sur la lecture de textes.</u></p> <p>De bonnes aptitudes rédactionnelles, des qualités d'expression, de synthèse et d'analyse.</p> <p>Un intérêt prononcé pour les problématiques éducatives (actuelles et plus anciennes), les débats qu'elles suscitent ou ont suscité, les questions d'apprentissage, de formation, d'encadrement éducatif, est indispensable.</p> <p>Extrait des attendus mentionnés dans PARCOURSUP</p> <p>Bon niveau en Français</p> <p>Bon niveau en LV1</p> <p>Bon niveau en mathématiques</p>
<b>GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT</b>	<p><b>Combinaisons de spécialités les plus adaptées en première</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Biologie/écologie</u></li> <li>* <u>Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques</u></li> <li>* Mathématiques</li> <li>* Numériques et sciences informatiques</li> <li>* Sciences de la vie et de la terre // Physique-chimie</li> <li>* Sciences économiques et sociales</li> </ul>
<b>HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE</b>	<p><b>Sans recommandation particulière :</b></p> <p>L'Histoire de l'art n'est pas une discipline enseignée au lycée. Les qualités attendues des étudiants sont : la curiosité vis-à-vis de l'actualité culturelle, l'intérêt pour le patrimoine ancien (autant que récent), une bonne maîtrise de la langue française, le goût de la lecture et de l'écriture, des capacités de réflexion et d'analyse.</p> <p>Les spécialités suivantes (sans ordre de préférence) offrent des atouts mais le fait de ne pas les avoir suivies n'est pas rédhibitoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Humanités, littérature et philosophie</li> <li>- <u>Langues, littératures et cultures étrangères</u></li> <li>- <u>Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</u></li> <li>- Littérature et LCA</li> <li>- Sciences économiques et sociales</li> </ul>
<b>MUSICOLOGIE</b>	<p><b>Sans recommandation particulière :</b></p> <p>La formation en musicologie mêle des enseignements musicaux, historiques et scientifiques. La licence peut donc accueillir des lycéens aux profils variés. Les candidatures seront appréciées au regard :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- du parcours musical : avoir suivi la spécialité Arts (musique) au lycée ou avoir une pratique musicale extra-scolaire (conservatoire, école de musique)</li> <li>- de la qualité du dossier scolaire, qu'il soit à dominante littéraire ou scientifique</li> <li>- des engagements associatifs et/ou culturels</li> </ul>
<b>HISTOIRE</b>	<p><b>Combinaisons de spécialités les plus adaptées en première</b></p> <p><u>Les spécialités suivantes offrent des bases solides pour la réussite en histoire (par ordre de préférence) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</u></li> <li>- Humanités, littérature et philosophie</li> <li>- Littérature et LCA</li> <li>- Langues, littératures et cultures étrangères</li> <li>- Sciences économiques et sociales</li> </ul> <p>Mais l'élève qui n'en aurait suivi aucune pourrait tout à fait réussir dans cette discipline à condition de maîtriser la langue française et d'éprouver un goût affirmé pour la lecture ou, à tout le moins, de souhaiter y parvenir.</p> <p>En outre, quelles que soient ses spécialités de baccalauréat, l'étudiant doit manifester de l'intérêt pour l'actualité politique, culturelle et patrimoniale.</p>

Dispositifs « Oui si »

Catégorie 1 - Sans incidence sur la durée de la période d'étude : renforcement disciplinaire, tutorat, méthodologie du travail universitaire.

Catégorie 2 - Les contrats pédagogiques proposés allongent la période d'étude conduisant au diplôme auquel la formation prépare :

- L1 en deux ans pour donner davantage de temps afin d'acquérir de manière plus progressive les compétences et connaissances de la première année du parcours de licence visé

- Année propédeutique pour permettre aux étudiants qui n'ont pas pu bénéficier dans leur cursus antérieur des connaissances fondamentales indispensables au cursus de formation envisagé, d'acquérir les compétences

et connaissances clés nécessaires au suivi du parcours de licence choisi, l'année suivante.

Plus d'infos : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/construire-votre-parcours-orientation-stare-emploi/passer-du-lycee-a-l-universite/l-accompagnement-a-la-reussite/>

# Sciences humaines appliquées

<b>PHILOSOPHIE</b>	<p>Combinaisons de spécialités les plus adaptées en première</p> <p>Les spécialités suivantes offrent des bases solides pour la réussite en philosophie :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Humanités, littérature et philosophie</li><li>- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</li><li>- Littérature et LCA</li><li>- Langues, littératures et cultures étrangères</li><li>- Mathématiques</li><li>- Sciences économiques et sociales</li></ul> <p>Mais l'élève qui n'en aurait suivi aucune pourrait tout à fait réussir dans cette discipline à condition de maîtriser la langue française et d'éprouver un goût affirmé pour la lecture ou, à tout le moins, de souhaiter y parvenir.</p> <p>En outre, quelles que soient ses spécialités de baccalauréat, l'étudiant doit manifester de l'intérêt pour l'histoire et l'actualité culturelles, scientifiques et politiques</p>
<b>SHA</b>	<p>Combinaisons de spécialités les plus adaptées en première</p> <p>Les spécialités suivantes offrent des bases solides pour la réussite en SHA (sans ordre préférentiel dans la mesure où il s'agit d'une licence pluridisciplinaire) :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</li><li>- Humanités, littérature et philosophie</li><li>- Langues, littératures et cultures étrangères</li><li>- Littérature et LCA</li><li>- Sciences économiques et sociales</li></ul> <p>Mais l'élève qui n'en aurait suivi aucune pourrait tout à fait réussir dans cette discipline à condition de maîtriser la langue française et d'éprouver un goût affirmé pour la lecture ou, à tout le moins, de souhaiter y parvenir.</p> <p>En outre, quelles que soient ses spécialités de baccalauréat, l'étudiant doit manifester de l'intérêt pour l'actualité politique, culturelle, et patrimoniale.</p>

Dispositifs « Oui si »

Catégorie 1 - Sans incidence sur la durée de la période d'étude : renforcement disciplinaire, tutorat, méthodologie du travail universitaire.

Catégorie 2 - Les contrats pédagogiques proposés allongent la période d'étude conduisant au diplôme auquel la formation prépare.

- L1 en deux ans pour donner davantage de temps afin d'acquérir de manière plus progressive les compétences et connaissances de la première année du parcours de licence visé

- Année propédeutique pour permettre aux étudiants qui n'ont pas pu bénéficier dans leur cursus antérieur des connaissances fondamentales indispensables au cursus de formation envisagé, d'acquérir les compétences et connaissances clés nécessaires au suivi du parcours de licence choisi, l'année suivante.

Plus d'infos : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/constituer-votre-parcours-orientation-stage-emploi/passer-du-lycee-a-l-universite/l-accompagnement-a-la-reussite/>

	1. Combinaisons de spécialités les plus adaptées		2. Combinaisons de spécialités possibles qui nécessiteront des propositions de "oui si" de catégorie 1*		3. Combinaisons de spécialités peu favorables qui nécessiteront des propositions de "oui si" de catégorie 2*		Options	
	Première	Terminale	Première	Terminale	Première	Terminale	Très recommandées	Souhaitées
<b>ECONOMIE GESTION</b>	Mathématiques ET AUSSI SES ET AUSSI Histoire- géographie, géopolitique et sciences politiques OU BIEN Humanités- littérature et philosophie OU BIEN Numérique et sciences informatiques OU BIEN Langues, littératures et cultures étrangères	Mathématiques ET SES	Absence de mathématiques  OU BIEN  Aucune matière parmi -SES -Humanités, litté- rature et philosophie - Histoire et géogra- phie, géopolitique, sciences politiques -Langues, littératures et culture étrangères	Absence de mathématiques ET AUSSI Absence de mathématiques complémentaires en option  OU BIEN  Aucune matière parmi - SES -Humanités, litté- rature et philosophie - Histoire et géogra- phie, géopolitique, sciences politiques -Langues, littératures et culture étrangères	Pas de Oui si de ce type	Pas de Oui si de ce type	Mathématiques complémentaires en Terminale	Droit et grands enjeux du monde contemporain en Terminale
<b>DROIT</b>	Sans recommandation particulière : La formation en droit nécessite des connaissances et compétences en Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques, Mathématiques, Français. Les niveaux académiques atteints dans ces disciplines enseignées au lycée, associées à une appétence pour le domaine du droit constituent des éléments permettant d'envisager la réussite dans la formation.							

Dispositifs « Oui si »

Catégorie 1 - Sans incidence sur la durée de la période d'étude : renforcement disciplinaire, tutorat, méthodologie du travail universitaire.

Catégorie 2 - Les contrats pédagogiques proposés allongent la période d'étude conduisant au diplôme auquel la formation prépare :

- L1 en deux ans pour donner davantage de temps afin d'acquérir de manière plus progressive les compétences et connaissances de la première année du parcours de licence visé

- Année propédeutique pour permettre aux étudiants qui n'ont pas pu bénéficier dans leur cursus antérieur des connaissances fondamentales indispensables au cursus de formation envisagé, d'acquérir les compétences

et connaissances clés nécessaires au suivi du parcours de licence choisi, l'année suivante.

Plus d'infos : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/constituer-votre-parcours-orientation-stage-emploi/passer-du-lycee-a-l-universite/l-accompagnement-a-la-reussite/>

## Langues étrangères appliquées

	1. Combinaisons de spécialités les plus adaptées		2. Combinaisons de spécialités possibles qui nécessiteront des propositions de "oui si" de catégorie 1*
	Première	Terminale	Première
<b>LEA</b>	<p>Sur les trois enseignements de spécialité, le choix d'une ou de deux spécialité(s) scientifique(s) est possible mais il doit être combiné à une spécialité littéraire, linguistique et culturelle parmi les spécialités ci-dessous.</p> <p>Arts</p> <p><b>Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</b></p> <p>Humanités, littérature et philosophie</p> <p>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</p> <p>Littérature et LCA</p> <p>Sciences économiques et sociales</p>	<p>Sur les deux enseignements de spécialité, le choix d'une spécialité scientifique est possible mais il doit être combiné à une spécialité littéraire, linguistique et culturelle parmi les spécialités ci-dessous.</p> <p>- Arts</p> <p><b>- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</b></p> <p>- Humanités, littérature et philosophie</p> <p>- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</p> <p>- Littérature et LCA</p> <p>- Sciences économiques et sociales</p>	<p>Deux critères principaux déterminent la réponse « oui si cat.1 » :</p> <p>- Si dans la formation suivie, l'enseignement de la langue concernée par la licence ne correspond pas à au moins 2h hebdomadaires.</p> <p>- Si le niveau de maîtrise des connaissances et compétences dans les matières-socle (français, histoire-géographie, langues) est jugé insuffisant.</p>

## Langues, littératures et civilisations étrangères

	1. Combinaisons de spécialités les plus adaptées		2. Combinaisons de spécialités possibles qui nécessiteront des propositions de "oui si" de catégorie 1*	
	Première	Terminale	Première	Terminale
<b>LLCER</b>	<p>Sur les trois enseignements de spécialité, le choix d'une ou de deux spécialité(s) scientifique(s) est possible mais il doit être combiné à une spécialité littéraire, linguistique et culturelle parmi les spécialités ci-dessous.</p> <p>- Arts</p> <p><b>- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</b></p> <p>- Humanités, littérature et philosophie</p> <p>- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</p> <p>- Littérature et Langues et Cultures de l'Antiquité</p> <p>- Sciences économiques et sociales</p>	<p>Sur les deux enseignements de spécialité, le choix d'une spécialité scientifique est possible mais il doit être combiné à une spécialité littéraire, linguistique et culturelle parmi les spécialités ci-dessous.</p> <p>- Arts</p> <p><b>- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</b></p> <p>- Humanités, littérature et philosophie</p> <p>- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</p> <p>- Littérature et Langues et Cultures de l'Antiquité</p> <p>- Sciences économiques et sociales</p>	<p>Deux critères principaux déterminent la réponse « oui si cat.1 » :</p> <p>- Si dans la formation suivie, l'enseignement de la langue concernée par la licence ne correspond pas à au moins 2h hebdomadaires.</p> <p>Ceci ne s'applique pas aux candidatures en L1 débutant allemand ou russe.</p> <p>- Si le niveau de maîtrise des connaissances et compétences dans les matières-socle (français, histoire-géographie, langues) est jugé insuffisant.</p> <p>NB. Pas de réponse « oui si » pour une candidature en double licence LLCER car la formation exige un bon niveau dans les deux langues étrangères et en français. Les deux réponses possibles sont donc « oui » ou « non ».</p>	<p>Deux critères principaux déterminent la réponse « oui si cat.1 » :</p> <p>- Si dans la formation suivie, l'enseignement de la langue concernée par la licence ne correspond pas à au moins 2h hebdomadaires.</p> <p>Ceci ne s'applique pas aux candidatures en L1 débutant allemand ou russe.</p> <p>- Si le niveau de maîtrise des connaissances et compétences dans les matières-socle (français, histoire-géographie, langues) est jugé insuffisant.</p> <p>NB. Pas de réponse « oui si » pour une candidature en double licence LLCER car la formation exige un bon niveau dans les deux langues étrangères et en français. Les deux réponses possibles sont donc « oui » ou « non ».</p>

Dispositifs « Oui si »

Catégorie 1 - Sans incidence sur la durée de la période d'étude : renforcement disciplinaire, tutorat, méthodologie du travail universitaire.

Catégorie 2 - Les contrats pédagogiques proposés allongent la période d'étude conduisant au diplôme auquel la formation prépare :

- L1 en deux ans pour donner davantage de temps afin d'acquérir de manière plus progressive les compétences et connaissances de la première année du parcours de licence visé

- Année propédeutique pour permettre aux étudiants qui n'ont pas pu bénéficier dans leur cursus antérieur des connaissances fondamentales indispensables au cursus de formation envisagé, d'acquérir les compétences et connaissances clés nécessaires au suivi du parcours de licence choisi, l'année suivante.

Plus d'infos : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/construire-votre-parcours-orientation-stage-emploi/passez-du-lycee-a-l-universite/il-accompagnement-a-la-reussite/>

	1. Combinaisons de spécialités les plus adaptées		Options	3. Combinaisons de spécialités peu favorables qui nécessiteront des propositions de "oui si" de catégorie 2*
<b>LETTRES</b>	Humanités, littérature et philosophie + 2 spécialités parmi : Littérature et LCA OU Arts OU Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques OU Langues, littératures et cultures étrangères  <i>Spécialités possibles si combinées à deux spécialités littéraires, linguistiques et culturelles, parmi les enseignements de spécialités ci-dessus :</i> Biologie-écologie Mathématiques Numérique et sciences informatiques Sciences de la vie et de la Terre	Humanités, littérature et philosophie  + 1 spécialité parmi : Littérature et LCA OU Arts OU Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques OU Langues, littératures et cultures étrangères OU Mathématiques OU Numérique et sciences informatiques	 <u>Pour un parcours en Lettres modernes au sein de la Licence Lettres :</u> Humanités, littérature et philosophie Arts Littérature et LCA Langues, littératures et cultures étrangères Histoire  <u>Pour un parcours en Lettres classiques au sein de la Licence Lettres :</u> Littérature et LCA Humanités, littérature et philosophie Histoire Arts	N'avoir suivi aucune option littéraire en Première et en Terminale n'est pas souhaitable pour un parcours d'études réussi en Licence de Lettres modernes ou de Lettres classiques. La commission d'examen des vœux se fondera sur les résultats obtenus en Première et en Terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, langues étrangères, langues anciennes, histoire) pour déterminer les étudiants ayant besoin du dispositif « oui si » de catégorie 1.
<b>SCIENCES DU LANGAGE</b>	<b>Sans recommandation particulière :</b> N'étant pas une discipline enseignée au lycée, la formation en sciences du langage peut accueillir des lycéens aux profils variés.			
<b>ARTS DU SPECTACLE</b>	<b>Combinaisons de spécialités les plus adaptées en première</b>  Les spécialités suivantes offrent des bases solides pour la réussite en Arts du spectacle (par ordre de préférence) : - Arts - Humanités, littérature et philosophie - Littérature et LCA Mais l'élève qui n'en aurait suivi aucune pourrait tout à fait réussir dans cette filière à condition de maîtriser la langue française et d'éprouver un intérêt marqué pour les Arts du spectacle dans leur ensemble (cinéma et arts de la scène : théâtre, danse, cirque, etc), la licence apportant une formation dans ces différents champs. Quelles que soient ses spécialités de baccalauréat, l'étudiant doit en outre manifester du goût pour la lecture et les arts en général, et de la curiosité pour l'actualité culturelle. Une pratique artistique, en particulier dans le domaine des arts du spectacle (cinéma, théâtre, cirque, danse, etc.), sera appréciée, mais n'est pas requise.			

Dispositifs « Oui si »

Catégorie 1 - Sans incidence sur la durée de la période d'étude : renforcement disciplinaire, tutorat, méthodologie du travail universitaire.

Catégorie 2 - Les contrats pédagogiques proposés allongent la période d'étude conduisant au diplôme auquel la formation prépare :

- L1 en deux ans pour donner davantage de temps afin d'acquérir de manière plus progressive les compétences et connaissances de la première année du parcours de licence visé

- Année propédeutique pour permettre aux étudiants qui n'ont pas pu bénéficier dans leur cursus antérieur des connaissances fondamentales indispensables au cursus de formation envisagé, d'acquérir les compétences et connaissances clés nécessaires au suivi du parcours de licence choisi, l'année suivante.

Plus d'infos : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/consulter-votre-parcours-orientation-stage-emploi/passer-du-lycee-a-l-universite/l-accoompagnement-a-la-reussite/>